

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

• ปรัชญา

มหาวิทยาลัยเชื่อมั่นว่า คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอยู่กับปัญญาและความรู้ ดังปรัชญาที่ว่า “ปัญญาเพิ่มพูนคุณภาพชีวิต” หลักสูตรจึงมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ สามารถบูรณาการทั้งทักษะด้านวิชาการ ทักษะด้านวิชาชีพและทักษะด้านชีวิต ประกอบด้วยคุณธรรมจริยธรรมในการบริหาร พร้อมเป็นผู้นำทางการศึกษาในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

• ความสำคัญของหลักสูตร

สืบเนื่องจากการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีวุฒิทางการบริหารการศึกษาวจึงจะมีคุณสมบัติในการเข้าสู่ตำแหน่ง นอกจากนี้ในมาตรา 53 ได้กำหนดให้องค์การวิชาชีพครูมีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาวิชาชีพครู ผู้บริหารการศึกษและผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้คุรุสภามีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ควบคุมความประพฤติและการดำเนินงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพ ดังนั้นมหาวิทยาลัยเนชั่นจึงได้ผลิตหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวนโยบายการศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมาตรฐานและเกณฑ์การรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อประกอบวิชาชีพของคุรุสภา

• วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษาให้มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจ และรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย สังคมโลก และเป็นผู้มีความรอบรู้ทางวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม และเข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารการศึกษาให้มีทัศนคติที่ดีและเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาชีวิตในมิติต่าง ๆ ด้านสังคม การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและวัฒนธรรมในประชาคมภูมิภาคอาเซียน และประชาคมโลก
3. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะของผู้บริหารการศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในกระบวนการวิจัย มีความสามารถในการวิเคราะห์ผลการวิจัย

สามารถคิดวางแผนเชิงนโยบาย และใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุค
โลกาภิวัตน์



คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาโทต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วนตามที่คณะกรรมการการบริหารหลักสูตรกำหนดโดย
ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิต
ศึกษา พ.ศ. 2553
3. ผ่านการคัดเลือกโดยการทดสอบตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิต
ศึกษากำหนด
4. มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ที่มหาวิทยาลัยประกาศเป็นเกณฑ์มาตรฐานความ
สามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ: Master of Education Program in Educational Administration

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Education (Educational Administration)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Ed. (Educational Administration)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

หลักสูตร

1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แยกตามแผนการศึกษา ดังนี้

- แผน ก แบบ ก (2) จำนวน 42 หน่วยกิต
- แผน ข (ไม่มีวิทยานิพนธ์) 42 หน่วยกิต

2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา มีรายละเอียดดังแสดงในตาราง

หมวดวิชา/ รายละเอียด	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเอก	(24 หน่วยกิต)	(30 หน่วยกิต)
2.1 วิชาเอกบังคับ	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.3 วิชาปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
4. การค้นคว้าอิสระ	-	6 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต

1.หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข (6 หน่วยกิต)

1. EDUA 511 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมของประเทศไทยและสังคมโลก3(3-0-6)

2. EDUA 512 ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)

2.หมวดวิชาเอกบังคับ แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข (15 หน่วยกิต)

1. EDUA 521 หลักการบริหารและการจัดองค์การทางการศึกษา 3(3-0-6)
2. EDUA 522 ผู้นำทางการศึกษายุคใหม่ 3(3-0-6)
3. EDUA 523 การบริหารการประกันคุณภาพทางการศึกษา 3(3-0-6)
4. EDUA 524 จรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา 3(3-0-6)
5. EDUA 581 สัมมนาการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

3.หมวดวิชาเอกเลือก แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต และแผน ข (12 หน่วยกิต)

1. EDUA 531 การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลทางการศึกษา 3(3-0-6)
2. EDUA 532 การบริหารงานบริการการศึกษาและกิจกรรมนักเรียน 3(3-0-6)
3. EDUA 533 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
4. EDUA 534 การนิเทศการศึกษา 3(3-0-6)
5. EDUA 541 การบริหารการเงินและพัสดุ 3(3-0-6)
6. EDUA 542 การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา 3(3-0-6)
7. EDUA 543 นโยบายและการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6)
8. EDUA 544 การบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน 3(3-0-6)
9. EDUA 551 กฎหมายการศึกษาสำหรับผู้บริหาร 3(3-0-6)
10. EDUA 552 การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
11. EDUA 553 การประเมินโครงการ 3(3-0-6)
12. EDUA 554 การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(0-9-9)
13. EDUA 555 การวิจัยองค์กร 3(0-9-9)

4.ฝึกงาน

EDUA 591 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้บริหาร 3(0-9-9)

5.การค้นคว้าอิสระ: แผน ข

EDUA 589 การค้นคว้าอิสระ: 6 หน่วยกิต

6.วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2

EDUA 599 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

